

## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

<b>Indirizzo</b>	<b>Operatore del benessere</b>	<b>Classe</b>	<b>1°P</b>
<b>Materia</b>	<b>Anatomia</b>	<b>Docente</b>	<b>Matteucci Cristina</b>

<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Competenze (essere in grado di ....)</b>
<p><b>ANA1.1 Epidemiologia delle malattie infettive</b></p> <p>Igiene della persona: igiene della pelle e del vestiario            L'igiene dell'ambiente di lavoro e degli strumenti            Le malattie infettive a contagio ematico            Detersione, disinfezione e sterilizzazione            Caratteristica dei batteri, virus, miceti            Batteri aerobi e anaerobi, patogeni, saprofiti e simbionti. La flora batterica.            I batteri del cavo orale, igiene orale e carie.            Divisione batterica per scissione, formazione di spore e tossine.            Le difese naturali contro i batteri, gli antibiotici            I virus: modalità di infezione e replicazione. Le difese contro i virus.            I funghi, la Candida albicans.            Le buone prassi per evitare infezioni da batteri, virus e funghi in un centro estetico            Il concetto di omeostasi. La rottura dell'equilibrio e il concetto di malattia            Le malattie professionali nella pratica dell'estetista: varici, dermatiti da contatto, asma bronchiale, lombosciatalgie, ernia discale            Infortuni sul lavoro.            Il concetto di infezione: l'antigene e l'anticorpo            Trasmissione delle malattie infettive: veicoli e vettori            Prevenzione diretta e indiretta delle malattie infettive            Meccanismi di difesa naturali ed artificiali            Disinfezione della cute, degli strumenti e dell'ambiente di lavoro            Sterilizzazione degli strumenti di lavoro            Le malattie infettive legate all'attività professionale</p>	<p>Adotta comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio</p> <p>Rispetta le norme igieniche di base per l'esercizio della professione</p> <p>Sa scegliere le strategie opportune per l'igiene dell'ambiente di lavoro e per la salvaguardia della salute della cliente</p>	<p>Imparare a imparare</p> <p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina</p> <p>Collaborare e partecipare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche</p>

<p><b>ANA1.2 Apparato tegumentario</b></p> <p>La cellula eucariote</p> <p>I foglietti embrionali e il differenziamento cellulare</p> <p>Il tessuto epiteliale: classificazione, struttura e funzioni</p> <p>L'epitelio della pelle e delle mucose. Gli epiteli ghiandolari e sensoriali.</p> <p>I tessuti connettivi: classificazione, struttura e funzioni</p> <p>Il tessuto muscolare liscio e striato: localizzazione, struttura e funzioni.</p> <p>Organizzazione del corpo umano</p> <p>I piani e gli assi di riferimento; terminologia anatomica</p> <p>Le regioni del corpo</p> <p>L'apparato tegumentario: la cute e gli annessi cutanei</p> <p><u>La cute:</u></p> <p>Struttura della pelle: epidermide, membrana basale, derma e ipoderma. Annessi cutanei</p> <p>La struttura dell'epidermide: i cinque strati e le cellule costituenti</p> <p>Il derma: cellule e sostanza fondamentale.</p> <p>Ghiandole sudoripare eccrine e apocrine.</p> <p>Ghiandole sebacee</p>	<p>Sa utilizzare gli strumenti e la terminologia per lo studio dell'anatomia del corpo umano</p> <p>Sa inquadrare la pelle nella complessità dell'organismo umano</p>	<p>Imparare a imparare</p> <p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare</p> <p>Agire nel rispetto della sicurezza e dell'igiene</p>
<p><b>ANA1.3 L'apparato locomotore (in compresenza con Massaggio)</b></p> <p>L'apparato locomotore: lo scheletro, le articolazioni e muscoli.</p> <p><u>Il sistema scheletrico:</u></p> <p>Il tessuto osseo spugnoso e compatto: composizione e struttura</p> <p>Le cellule dell'osso e il turnover osseo.</p> <p>La struttura di un osso lungo</p> <p>Il ruolo degli ormoni nella salute delle ossa.</p> <p>Le ossa della testa, del tronco, degli arti e dei cingoli pelvico e scapolare</p> <p>Le funzioni dello scheletro</p> <p><u>Il sistema articolare:</u></p> <p>Le articolazione fisse, semimobili e mobili</p> <p>La struttura delle articolazioni mobili</p> <p>Funzioni</p> <p><u>Il sistema muscolare:</u></p>	<p>Sa individuare le varie ossa sul modello dello scheletro.</p> <p>Sa individuare le relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro, sulla pelle, sugli organi cavi</p>	<p>Imparare a imparare</p> <p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina</p> <p>Collaborare e partecipare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare</p>

I muscoli lisci, striati e cardiaco Localizzazione, classificazione, struttura e funzioni dei muscoli I muscoli della testa, collo, tronco e arti superiori e inferiori I muscoli del viso I vari tipi di movimenti Cenni su osteoporosi, artrite, artrosi, lussazione		
---	--	--

Pisa, 05/06/2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## OBIETTIVI MINIMI

A. S. 2017/18

<b>Indirizzo</b>	<b>Operatore del benessere</b>	<b>Classe</b>	<b>1P</b>
<b>Materia</b>	<b>Anatomia</b>	<b>Docente</b>	<b>Matteucci Cristina</b>

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>
<p><b>ANA1.1 Epidemiologia delle malattie infettive</b></p> <p>Conoscenze minime</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce le caratteristiche dei microrganismi: batteri, virus e funghi</li> <li>2. Conosce le modalità di trasmissione delle malattie infettive e la profilassi</li> <li>3. Conosce le norme igieniche di base della persona e dell'ambiente di lavoro</li> <li>4. Conosce i metodi di disinfezione e sterilizzazione in campo professionale</li> <li>5. Conosce le malattie professionali e infettive legate alla professione</li> </ol>	<p><b>Abilità minime</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Adotta comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio</li> <li>b. Rispetta le norme igieniche di base per l'esercizio della professione</li> </ol>
<p><b>ANA1.2 Apparato tegumentario</b></p> <p>Conoscenze minime</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce l'organizzazione del corpo umano e le sue regioni</li> <li>2. Conosce i concetti di cellula, tessuto, organo, apparato</li> <li>2. Conosce la struttura e le funzioni dell'epidermide e del derma</li> </ol>	<p><b>Abilità minime</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sa utilizzare gli strumenti e la terminologia per lo studio dell'anatomia del corpo umano</li> </ol>
<p><b>ANA1.3 L'apparato locomotore (in compresenza con Massaggio)</b></p> <p>Conoscenze minime</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce struttura e funzioni dello scheletro, muscoli e articolazioni.</li> <li>2. Conosce le principali patologie relative allo scheletro e alle articolazioni</li> </ol>	<p><b>Abilità minime</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Individua le varie ossa sul modello dello scheletro.</li> <li>b. Individua le relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro</li> </ol>

Pisa, 05/06/2018

Il Docente

---